

## Kriterien zur Beurteilung von Blockpraktikanten/innen

## Oberstufe – Fachschule für Sozialwesen

## - Orientierungshilfe -

## Der Praktikant/die Praktikantin

- ist bereit sich auszuprobieren
- zeigt Offenheit zur Reflexion
- arbeitet selbstständig (ohne Aufforderung), zeigt Eigeninitiative
- übernimmt im Rahmen ihres/seines Statutes Verantwortung
- kann eigene Bedürfnisse zurückstellen
- ist zuverlässig und pflichtbewusst
- ist neugierig und offen für neue Ideen/Impulse
- bringt eigene Ideen ein
- hat einen akzeptierenden, wertschätzenden und freundlichen Umgangston
- vertritt Standpunkte und entwickelt eigene Haltungen
- geht einfühlsam mit Kindern um und berücksichtigt die Bedürfnisse einzelner Kinder bzw. kleiner Gruppen
- setzt sich engagiert mit Kindern auseinander
- entwickelt und gestaltet soziale Beziehungen zu Kindern
- zeigt Konfliktfähigkeit
- verwendet altersgemäßen Ausdruck und Sprachstil (Sprachkompetenz)
- verfügt über ein ausgewogenes Verhältnis von Nähe und Distanz (Klärung der eigenen Berufsrolle)
- verschafft sich einen Überblick über die Gesamtgruppe
- ist kooperations- und teamfähig
- zeigt Kontaktfähigkeit und Kommunikationsbereitschaft (KollegInnen, Eltern...)
- kann konstruktive Kritik annehmen und einbringen
- kann gezielt beobachten, dokumentieren und sich darüber austauschen
- kann Aktivitäten oder Angebote für eine kleine Gruppe planen, durchführen und reflektieren (Handlungskompetenz)
- zeigt Fachkompetenz (auch zum Schwerpunktthema)
- kann die erlebte Praxis mit der erlernten Theorie verknüpfen
- hat das Arbeitsfeld kennen gelernt (konkrete Inhalte und Aufgaben)
- hat folgende Stärken/Schwächen...

Stand: Februar 2017